

نموذج وصف المقرر

قسم ادارة الاعمال – المرحلة الرابعة

ا. د. خميس ناصر محمد

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية الادارة والاقتصاد	٢. القسم الجامعي / المركز
ادارة معرفة	٣. اسم / رمز المقرر
بكلوريوس ادارة اعمال	٤. البرامج التي يدخل فيها
الحضور (التواجد اليومي)	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول ، العام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠	٦. الفصل / السنة
(٣) في الاسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٩/٩/١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر :	
أن يفهم الطالب ادارة المعرفة ومدخلها وعملياتها الاساسية.	
أن يتم تعميق معرفة الطالب بيئة الاقتصاد المعرفي والتنافسية وممارسات ادارة المعرفة .	
أن يفهم الطالب دورة حياة ادارة المعرفة واهم نماذجها الرئيسة .	



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

أن يتعرف على أبرز استراتيجيات إدارة المعرفة ومتطلباتها الأساسية .

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

بعد استيفاء الطالب المقرر الدراسي فإنه ينبغي أن يكون قادراً على فهم إدارة المعرفة وأهمية وأهداف تطبيقها في المنظمات

أ- طرائق التعليم والتعلم

محاضرات، مناقشات ، مشاركات ، اوراق عمل وحالات دراسية

ب- طرائق التقييم

- الاختبارات الاسبوعية والشهرية والنهائية.
- النشاطات الصفية

ج- مهارات التفكير

- التفكير الجماعي
- التوجيه والتحفيز .
- التساؤلات المثيرة والمحفزة والعامه.
- تحليل المشاكل وبيئة العمل الادارية بدقة .

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- التعامل مع فريق العمل
- القدرة على الاتصال والتواصل مع الآخرين في بيئة العمل
- القدرة على العمل الجماعي



الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٣	نشأة وتطور المعرفة	نشأة وتطور المعرفة تاريخيا	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - التفاعل
٢	٣	تطور المعرفة وفقا للمدارس التنظيمية	- تطور المعرفة وفقا للمدارس التنظيمية	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - اختبار
٣	٣	مدخل الى المعرفة	- مفاهيم اساسية للمعرفة	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - التفاعل
٤	٣	مدخل الى المعرفة	- مصادر وانواع للمعرفة	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - اختبار
٥	٣	إدارة المعرفة	- نشأة وتطور مفهوم ادارة المعرفة	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - التفاعل
٦	٣	إدارة المعرفة	- مداخل ومبررات ادارة المعرفة	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - التفاعل
٧	٣	الامتحان الاول			
٨	٣	عمليات إدارة المعرفة	<ul style="list-style-type: none"> • تشخيص المعرفة • تحديد أهداف المعرفة • توليد المعرفة • خزن المعرفة • توزيع المعرفة 	- اللقاء - الحوار	- المشاركة - التفاعل



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

المشاركة - اختبار	- اللقاء - الحوار	• تطبيق المعرفة • تنظيم المعرفة • استرجاع المعرفة • إدامة المعرفة	عمليات إدارة المعرفة	٣	٩
المشاركة - التفاعل	- اللقاء - الحوار	• مفهوم دورة حياة ادارة المعرفة • نماذج إدارة المعرفة	دورة حياة ادارة المعرفة	٣	١٠
المشاركة - التفاعل	- اللقاء - الحوار	- العناصر الأساسية لإدارة المعرفة الاستراتيجية	العناصر الأساسية لإدارة المعرفة واستراتيجياتها	٣	١١
المشاركة - اختبار	- اللقاء - الحوار	- استراتيجيات إدارة المعرفة	العناصر الأساسية لإدارة المعرفة واستراتيجياتها	٣	١٢
المشاركة - التفاعل	- اللقاء - الحوار	• تحديات إدارة المعرفة • تحديد من المسؤول عن إدارة المعرفة • دور مدير إدارة المعرفة الرئيس	متطلبات إدارة المعرفة	٣	١٣
المشاركة - التفاعل	- اللقاء - الحوار	• بناء خرائط المعرفة • الخطوات العملية لإدارة المعرفة • عوامل النجاح والفشل في إدارة المعرفة	متطلبات إدارة المعرفة	٣	١٤

			الامتحان الثاني	٣	١٥
--	--	--	-----------------	---	----